|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | 8.2А Заттардың тасымалдануы |
| Педагогтің аты-жөні: | Мамырбекова Н.З |
| Күні: | 25.11.2024ж |
| Сыныбы: 8«ак, 8бк» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | . *§22. Жануарлардың жүрек-қан тамырлары жүйесі құрылысының ерекшеліктері мен эволюциясы.* Буылтық құрттардың (жауын құрт), ұлулардың, буынаяқтылардың және омыртқалылардың жүрегі және қантамырларының құрылысы мен қызметі |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату |
| Сабақтың мақсаты: | Жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттайды;  қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнатады;  жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып біледі; |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/ Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  Қызығушылықты ояту  10 мин | І.Ұйымдастыру кезеңі:  а) Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу.  **«Қан құю»** әдісін пайдаланып, оқушылар бір- біріне сәттілік тілеу арқылы психологиялық ахуал туғызады. | Ұстазымен амандасады,  Оқушылар отырған қатарлары бойынша қан тобына бөлінеді, қан құю сызбасы бойынша бір-біріне сәттілік тілейді. | Сабаққа белсенділігі артады, бір-бірінің көңіл күйін көтереді. |  |
| Білу | **Биологиялық сан диктант**  1.Адамда қанша литр қан болады? -5л  2.Қан тобы нешеу? -4  3.Қан плазмасында қанша пайыз су бар? 90%  4.Эритроцит неше күн тіршілік етеді? 120  5. АВ деп белгіленетін нешінші қан тобы? -4  6.Қан жасушаларының түрі нешеу? -3  **«Сурет не дейді?»** әдісі арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашады. | Әр оқушы өз оймен бөліседі. «Білу» айдарында таныс суретті сөйлетеді. Өзгенің пікірін толықтырады.  Жаңа сабақтың тақырыбын ашады, мақсатын болжайды. | Сыни ойлануды дамыту,  сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. | презентация |
| Жаңа сабаққа кіріспе | **«Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Оқушыларға жалпылама төмендегі сұрақтар беріледі.  1. Қан түсі қандай?  2.Қан қызметі не?  3. Қан айналым мүшелерін атаңдар. | Әр оқушы өз ойымен бөліседі. Бір-бірінің пікірін толықтырып, сұраққа жауап береді | **Мақсаты:** Жылдам әрі, сыни ойлануды дамыту. | презентация |
| **Сабақтың ортасы** Мағынаны ажырату  32 мин  Қолдану | 1.Суреттерге назар аударыңыз.    - ағзалардың қан айналым жүйесі мүшелерін атау | • Жануарлардың қан айналым жүйесін анықтайды  *Әр оқушы өз ойымен бөліседі. Бір-бірінің пікірін толықтырып, пікір алмасады* | Ауызша мадақтау | Презентация,оқулықтар, оқушының жұмыс дәптері |
| Талдау | 2.Суреттерге назар аударыңыз.  - Қан тамырлар тобы    -Қан тамырларының қабаттары    -Аорта деген не? Ең ірі артерия қан тамыры.  -Жүрек қабаттары  - Жүректің 4 бөлімі | *Әр оқушы өз ойымен бөліседі. Бір-бірінің пікірін толықтырып, пікір алмасады, термин сөздерді,керекті мәліметтерді дәптерге жазады* | Ауызша мадақтау | Презентация, оқулықтар, оқушының жұмыс дәптері |
| Жинақтау | Тапсырмалар орындату.  Қан тамырлары  **Венн диаграммасы** – артерия мен венаның бір- бірінен ерекшелігі. Ортасына ортақ қасиетін жазу. | *Бір-бірінің пікірін толықтырып, пікір алмасады, берілген тапсырманы бағалау критерийі бойынша орындайды* | **Дескриптор**:  -артерия қан тамырының ерекшелігін анықтайды  -вена қан тамырының ерекшелігін анықтайды  -артерия мен венаның ұқсастығын сипаттайды | Презентация, дидактикалық тапсырма  дидактикалық тапсырма |
| Мылқау сурет | *Бір-бірінің пікірін толықтырып, пікір алмасады, берілген тапсырманы бағалау критерийі бойынша орындайды* | **Дескриптор**:  - қан тамырларын анықтайды | Презентация, |
| Жүрек қабаттары мен құрылысы | *Бір-бірінің пікірін толықтырып, пікір алмасады, берілген тапсырманы бағалау критерийі бойынша орындайды* | Дескриптор:  - адамның жүрегінің қабаттарын ажыратады;  - адамның жүрегінің құрылысын анықтайды. | Презентация, дидактикалық тапсырма |
|  | *Бір-бірінің пікірін толықтырып, пікір алмасады, берілген тапсырманы бағалау критерийі бойынша орындайды* | Дескриптор:  жануарлардың жүрегі мен қантамырларының өзіне тән белгілерін анықтайды. | Презентация, дидактикалық тапсырма |
| Бағалау | Қан тамырлар жүйесінің маңызы неде? | *Өз ойларын боліседі* | мадақтау |  |
| *Сабақта болмаған оқушылар міндетті түрде орындау керек* | Сандық ресурстармен жасалған тапсырмалар  <https://wordwall.net/ru/resource/57441988>  <https://learningapps.org/watch?v=phpk7mvs223>  <https://onlinetestpad.com/5bhsel7xhbdiu> | -сілтеме арқылы кіріп тапсырмаларды орындайды  -жинаған баллдарын скриншот жасап жібереді | Жинаған баллдары бойынша | сілтемелер |
| **Сабақтың соңы**  Ой толғаныс.  Кері байланыс  3 мин | **Үйге: §22, мәтін соңындағы тапсырмалар**  **«Аяқталмаған сөйлем»** әдісі.  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, кері байланысын тыңдайды. | Жеке жұмыс:  - бүгінгі сабақта мен түсіндім...  - маған ерекше ұнағаны...  - қызықты болғаны...  - қиындық тудырды... | *1-10 баллдық жүйе бойынша* |  |